

MURCIÉLAGOS: HECHO O FICCIÓN

OBJETIVO:

Los estudiantes completarán 10 enunciados para evaluar lo que ya pueden saber sobre los murciélagos.

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ESENCIALES DE TEXAS (TEXAS ESSENTIAL KNOWLEDGE AND SKILLS, TEKS): Esta es una actividad de evaluación formativa.

**MATERIALES:**

- Tarjetas de respuesta de hecho o ficción (por estudiante)
- Hoja del estudiante: Hecho o ficción: ¿qué sabe sobre los murciélagos? (por estudiante)

**TIEMPO:**

30 a 45 minutos.

Preparación para maestros

- Imprima y recorte tarjetas de respuestas de hecho o ficción.
- Para cada estudiante, imprima la hoja de hecho o ficción: ¿qué sabe de los murciélagos?

Instrucciones para el maestro

1. El maestro distribuirá a los estudiantes la hoja de hecho o ficción: ¿qué sabe sobre los murciélagos? y les dará tiempo para responder las 10 preguntas.
2. Después de que los estudiantes hayan respondido a los enunciados de la hoja de ejercicios, el maestro leerá cada enunciado a los estudiantes y les pedirá que levanten la tarjeta apropiada identificando el enunciado como un hecho sobre los murciélagos o una afirmación falsa que sería ficción.
3. Después de todo, luego de debatir las 10 preguntas y de que se han identificado como hechos o ficción, el maestro también puede preguntar a los estudiantes qué otros hechos conocen sobre los murciélagos. Esto se puede registrar en un cuadro de referencia o en sus cuadernos de ciencias.
4. La hoja de trabajo y el cuadro de referencia se pueden revisar a lo largo de la guía para que los estudiantes puedan ver cómo ha cambiado su opinión sobre los murciélagos. No es necesario que los estudiantes tengan las respuestas correctas a todos los enunciados en este momento.

Nota: esta actividad también se puede realizar como se describe a continuación.

1. Designe un lado de su aula como el lado de los hechos y el otro lado como el lado de la ficción. Indique a los estudiantes que se muevan a un lado del aula dependiendo de si creen que el enunciado leído es hecho o ficción.
2. Lea el enunciado y permita que los estudiantes se muevan a diferentes lados del aula.
3. Antes de leer el siguiente enunciado, permita que los estudiantes regresen a su punto de partida.
4. Repita hasta que se hayan leído todos los enunciados.

Opcional: este video aborda algunos de los conceptos erróneos que existen sobre los murciélagos. https://www.youtube.com/watch?v=D6e_qh3YRPs

HECHO O FICCIÓN: ¿QUÉ SABE SOBRE LOS MURCIÉLAGOS? (RESPUESTAS)

Enunciado	Hecho	Ficción
1. Los murciélagos son aves.		X — Son mamíferos.
2. Todos los murciélagos son ciegos.		X — Los murciélagos tienen una visión excelente.
3. Todos los murciélagos son carnívoros.		X — En los EE. UU. la mayoría de los murciélagos son insectívoros y unos pocos son nectarívoros. En otras partes del mundo, algunos murciélagos son principalmente carnívoros, pero sus dietas varían mucho.
4. Hay más de 30 especies de murciélagos en Texas.	X	
5. La mayoría de los murciélagos son nocturnos.	X	
6. Todos los murciélagos beben sangre de humanos.		X — Solo hay 3 especies de murciélagos que beben sangre y solo 1 de ellos se alimenta de sangre de mamíferos (generalmente ciervos o ganado).
7. Algunos murciélagos utilizan la ecolocalización para encontrar a sus presas.	X	
8. Los murciélagos duermen colgados boca abajo.	X	
9. Los murciélagos tienen dedos.	X	
10. Los murciélagos viven solo en cuevas.		X — También se pueden encontrar debajo de puentes, en grietas, en árboles, en estructuras hechas por el hombre y más.

Reflexión

Los estudiantes pueden escribir lo que les gustaría aprender sobre los murciélagos durante la unidad.

Estándares de competencia lingüística en inglés (English Language Proficiency Standards, ELPS)

El maestro puede leer todos los enunciados en voz alta a los estudiantes y luego ellos los responderán en la hoja de ejercicios.